

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н.
Протокол от 26.08.2021г №1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г.Черногорска от 26.08.2021г №69/1

Календарно-тематическое планирование

3б класс

Русский родной язык

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год

(срок действия)

Жавела Людмила Александровна

(Ф.И.О. учителя)

Без квалификационной категории, стаж педагогической работы 39 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Календарно-тематическое планирование по русскому родному языку разработано для учащихся 3б класса

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП

Согласно учебному плану КТП по русскому родному языку в 3б классе рассчитана на 1 учебный час в неделю (1 полугодие).

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ РУССКОГО РОДНОГО ЯЗЫКА

Современная школа в условиях полиязыкового, поликультурного образовательного пространства всегда является национальной.

Такая школа призвана обеспечить:

- передачу из поколения в поколение многовекового опыта народа, его нравственных устоев, создать условия для приобщения учащихся к материальным, духовным ценностям и традициям, принять на себя важнейшие функции формирования у них этнического самосознания и достоинства;

- осознание учащимися себя членами мирового сообщества на основе отношений, связей, интегрирующих национальную культуру через российскую с зарубежной.

Благодаря принципу этнокультурного наполнения в русском языке решается важная педагогическая проблема соединения обучения с жизнью, что помогает осуществить практическую направленность обучения русскому языку. Усвоение понятий должно осуществляться на конкретном материале, хорошо знакомом детям. Это даёт широкие возможности показать детям, что все те понятия и правила, с которыми они знакомятся на уроках, родились из потребностей жизни.

Особенности организации работы в классе

Рабочая программа по русскому родному языку составлена с учётом индивидуальных особенностей учащихся 3б класса. В классе обучаются 30 учащихся, из которых 12 девочек и 18 мальчиков. По результатам проведённой промежуточной аттестации – у ребят удовлетворительный результат. На уроках родного русского родного языка необходимо обеспечивать у учащихся формирование личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, ценностно-смысловую ориентацию учащихся (знание моральных норм, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях, организацию их учебной деятельности. Включать: общеучебные, логические, а также постановку и решение проблемы, обеспечивать социальную компетентность и учёт позиции других людей, партнеров по общению или деятельности; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Использовать парную, групповую формы работы. Учить учащихся контролировать друг друга, постепенно учиться контролировать себя, формировать у учащихся желание учиться.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Коли чество часов
	план	факт		
1	02.09		Вспоминаем правило переноса слов.	1
2	09.09		Повторяем правописание безударных гласных в корне слов.	1
3	16.09		Развитие речи. Изложение	1
4	23.09		Повторяем правописание приставок.	1
5	30.09		Виды предложения по цели высказывания и интонации.	1
6	07.10		Главные члены предложения.	1
7	14.10		Развитие речи. Изложение	1
8	21.10		Обстоятельство.	1
9	28.10		Определение	1
10	11.11		Развитие речи. Изложение	1
11	18.11		Учимся писать письма.	1
12	25.11		Однородные члены предложения.	1
13	02.12		Повторение «Фонетика. Состав слова».	1
14	09.12		Учимся писать изложение	1
15	16.12		Число имен существительных.	1
16	23.12		Правописание мягкого знака после шипящих на конце имен существительных.	
			Промежуточная аттестация.	